

COLLOQUE PAPOTO OCCITADYS

Jonas Roisin
Psychologue clinicien-formateur

5 septembre 2025



La clinique de l'exil à l'Institut d'Anthropologie Clinique de Toulouse

L'IAC existe depuis 2008.

- centre de formation professionnelle qui s'adresse principalement aux professionnel.le.s des secteurs sociaux, sanitaires et médico sociaux; un lieu de consultation en thérapie familiale.
- formatrices et formateurs sont des cliniciennes et cliniciens formé.e.s à la thérapie familiale.
- La clinique de l'exil s'y développe depuis 2020 par l'accompagnement des pratiques pro dans le secteur social, sanitaire et médico social (formations/supervisions) et les dispositifs thérapeutiques auprès de familles et de personnes isolées : consultations libérales et dispositifs institutionnels.

Bamako-MALI

Stage de psychologie interculturelle

Formation clinique transculturelle



Identité professionnelle psychologue clinicien interculturel

- Initiation aux enjeux cliniques
des procédures
administratives d'évaluation
(asile et minorité)
- Initiation aux enjeux cliniques
des placements à l'Aide Sociale
à l'Enfance

Centre d'accueil pour demandeurs
et demandeuses d'asile mineur.e.s
non accompagné.e.s.

Foyer d'accueil d'urgence
(pouponnière et villa d'accueil
d'adolescentes).

En contexte interculturel, l'anthropologie est un soutien au décentrage

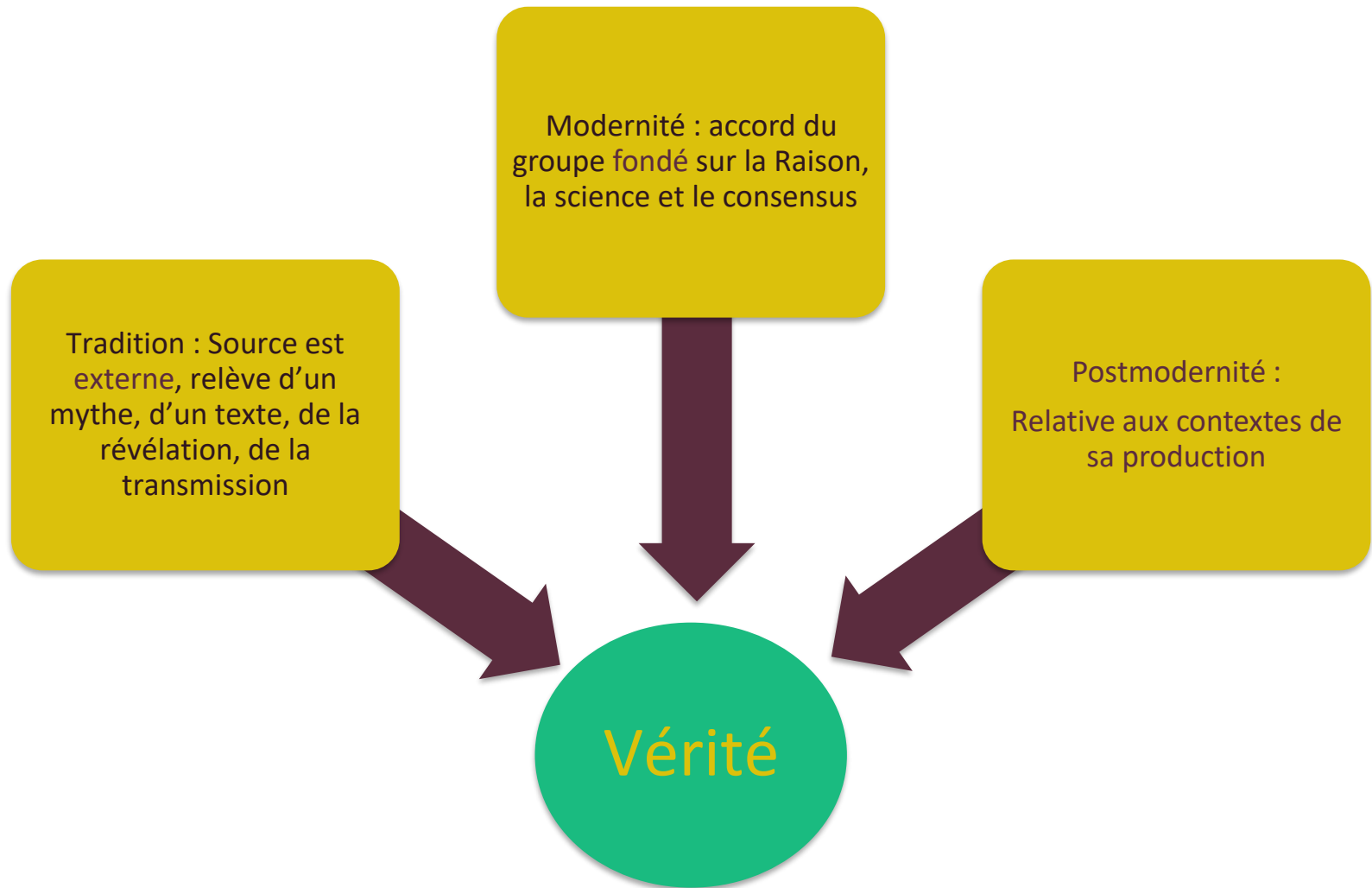
Qu'est-ce la culture ?

- Un mode de donation de sens présent chez chaque être humain
- Résultat d'une néoténie si longue...

Au travers de ses formes symboliques, une culture façonne :

- Ce que l'on perçoit.
- Ce que l'on ressent.
- Ce que l'on croit.
- Ce à quoi l'on se conforme.

Régimes de vérité dans 3 formes de sociétés





Mutations sociétales, évolutions familiales, transformations psychiques

ÉVOLUTIONS FAMILIALES

Famille verticale	Famille horizontale
Autoritaire Holiste	Démocratique Individualiste
Mariage/filiation	Démariage/affiliation
Pouvoir, hiérarchie Transcendance Puissance paternelle	Auto-organisation Immanence Autorité conjointe
L'hétéronomie : problème d'individuation	L'autonomie : problème d'individualisation
Différence des sexes	Egalité des sexes
Temps circulaire	Présent compact

Écueil : notre façonnement par la culture nous est transparent.

- « un poisson voit dans l'eau mais ne voit pas l'eau »
- Métaphore filée : la rencontre interculturelle induirait chez le poisson la perception d'une nouvelle eau et une prise de conscience de cette eau initiale

Modalités éducatives chez les familles en
contexte migratoire

Intervention des pro soutenue par une
démarche interculturelle

Se décentrer pour intégrer trois contextes :

1. Le contexte culturel, c'est-à-dire les données
culturelles relatives à la place de l'enfant, le concept de
l'autorité, la structure de la famille, les modalités
éducatives.

Doris BONNET : Ethnothéories et puériculture

- Dans les sociétés dites « lignagères », l'enfant devient progressivement une personne. À la naissance on s'interroge sur sa «supranaturalité »
- Dans bien des cultures, le fœtus est doté d'une âme dès l'instant où la grossesse se fait reconnaître. Le cycle de la vie est considéré comme fluide, constant, marqué par le sceau de la nature
- Les techniques de puériculture vont avoir pour objectif de favoriser ce « devenir une personne » - le corps du bébé doit être façonné, toiletté, massé, au cours d'un ensemble de manipulations corporelles qui visent à « la finition du corps du nouveau-né »

Doris BONNET : Ethnothéories et puériculture

- **TOILETTER L'ENFANT = RÉITÉRER UN RITE D'ACCOUCHEMENT** pour le séparer du monde des ancêtres et l'agréger aux membres du lignage
- **HUMANISER L'ENFANT / PARACHÊVER L'HUMANISATION**
- **OPÉRER DISJONCTION MONDE VISIBLE - MONDE INVISIBLE**
- **INCORPORER L'IDENTITÉ LIGNAGÈRE DU PÈRE**

Divergence des ethnothéories

Différences de pratique



VUDAF



name · livesync

Tu as forcément vécu ça
quand tu étais bébé



par Aicha · il y a 3 ans

On t'a pincé le nez pour te
forcer à avaler la nourriture



Ta maman tendait les
jambes et te plaçait dessus
pour te laver



Tu as été porté au dos



On a traité ta fontanelle à
l'africaine



Il y a au moins 5 femmes
qui peuvent prétendre
s'être occupées de toi



Modalités éducatives en contexte familial

Intervention des pro soutenue par une démarche interculturelle

Se décentrer pour intégrer trois contextes :

2. Le contexte migratoire qui introduit des modifications, voire des dysfonctionnements au niveau de toutes les données familiales et culturelles.

Modalités éducatives en contexte familial

Intervention des pro soutenue par une démarche interculturelle

Se décentrer pour intégrer trois contextes :

3. Le contexte culturel de la société d'accueil et de ses institutions (exemple de l'hôpital) qui propose et impose d'autres modèles et d'autres représentations.

Les rencontres interculturelles entre pro et usagers

- « peuvent être le théâtre d'échanges entre des usagers profanes, très souvent en situation de vulnérabilité, et des professionnels en situation de compétence, initiés à des expertises de plus en plus techniques. Dans ces situations, la rencontre entre famille et professionnels s'inscrit d'emblée sous le signe du déséquilibre de leurs positions respectives ».
- En notant que la « distance entre les professionnels et les usagers est particulièrement mise en évidence avec les migrants, qui heurtent parfois par leurs manières d'agir et de penser, éloignées des modèles occidentaux » (Bouznah, 2011).

JC Métraux

les modèles des déficits

- 1^e version : tout pb du « migrant » s'interprète en terme de déficit vis-à-vis de la norme autochtone et toute thérapeutique se fonde sur la présupposition d'un déficit à combler.
- Exemple d'une étude suisse sur le succès scolaire des enfants d'immigrés: 3 catégories de familles : « traditionnelles »; « indécises »; « progressistes ». Critère de classification : distance culturelle avec les familles suisses: grande; médiane ou proche.

PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE

MODES D'APPRÉHENSION DE LA DIFFÉRENCE

- **La téléonomie historique** : notion de culture primitive très fortement ancrée dans celle d'état de nature, chère aux philosophes du XVIIIe.
- La découverte enthousiaste de ce que l'on a pu être révèle **l'identité de nature**
- Dans ce contexte, la forme dominante que revêtira la rencontre interculturelle, sera **l'intervention**.
- Une des caractéristiques de ce modèle, est l'absence d'interrogation sur la **position culturelle du chercheur ou celle du praticien**, si compatibles avec les menées coloniales et néocoloniales.

QUALITÉ DE L'ACCUEIL

D.Bonnet – revue L'Autre

- Les remarques des enseignants et les mots mis dans le carnet (retards scolaires, indiscipline de l'enfant), les observations des psychologues scolaires (retard des acquisitions, troubles du comportement), et/ou des pédopsychiatres (suspicion d'autisme, trouble de la personnalité) représentent pour les parents un échec de leurs idéaux de réussite pour leurs enfants et de leur modèle éducatif, ainsi qu'une intrusion abusive dans leur sphère privée. De plus, ces interventions sont perçues comme un dénigrement du modèle éducatif reçu de leurs propres parents, voire comme une critique de leur société d'origine.

QUALITÉ DE L'ACCUEIL

D.Bonnet – revue L'Autre

Dès la petite enfance, les propos des professionnels sont formulés comme un ensemble d'« interdits » de comportements associés à leur société d'origine : ne plus adopter certaines règles de puériculture, ne pas parler sa langue d'origine avec les enfants, adopter de nouvelles façons de manger², etc. À cela, s'ajoute aujourd'hui l'interdit de frapper les enfants. Dans ce contexte, la parentalité devient un terrain d'affrontement aux résonnances politiques, culturelles et historiques.

Depuis 2020, la clinique de l'exil à l'IAC

- Formation professionnelle vers les travailleurs sociaux et les soignants (secteurs sanitaire, social, médico social).
- Supervision clinique et accompagnement des pratiques professionnelles auprès d'équipes œuvrant en contexte interculturel.
- Thérapie de couple, thérapie familiale.
- **Dispositif de médiation vers les professionnel.les, les familles et/ou les personnes seules.**
- Recherche-action en cours (IAC/UCRM/Fondation de France).

Les appuis théorico-cliniques de la clinique de l'exil à l'IAC

- l'anthropologie
- la psychologie interculturelle
- la clinique transculturelle
- l'ethnoclinique
- l'ethnopsychiatrie
- la clinique psychanalytique des personnes souffrant de trauma
- des différents modèles de thérapies familiales (systémiques et contextuelle)

Les démarches interculturelles sont traversées par l'idée de :

- l'universalité du fonctionnement psychique humain
- du codage culturel des manifestations de souffrance/désordre
- des étiologies
- des thérapeutiques.

Approche intégrative

Les hypothèses psychologiques issues de l'expression de la souffrance humaine s'appuient nécessairement sur notre implication clinique à l'égard des mouvements internes de la personne (intrapsychique) ainsi qu'aux différents systèmes (familial, relationnel, culturel, interculturel) dans lesquels cette personne s'inscrit.

Le dispositif de médiation

- Pour accueillir une problématique clinique repérée par les professionnel·les accompagnant un enfant, une personne adulte ou une famille (intervenante sociale, juriste CADA, éducateur·trice, psychologue, assistant·e social·e, chef·fe de service).
- Organisation d'une séquence de supervision initiale pour se rencontrer, écouter la demande des professionnel·les, repérer les enjeux cliniques de la mise en œuvre de la médiation, définir les axes à travailler grâce à la présence de l'interprète, préparer les professionnel·les à l'exercice.

Objectifs du dispositif

- Faciliter la communication entre enfant, famille et professionnel·les.
- Créer un espace de recherche de solutions originales au blocage repéré par les adultes.
- Favoriser la reconnaissance mutuelle des mondes qui nourrissent des projets pour un enfant : sa famille et les professionnel·les.

Moyens thématiques et posturaux pour tendre vers les objectifs

- Devoir de curiosité à l'égard d'éléments idiosyncrasiques (aménagement personnel, vécu individuel) et à l'égard d'éléments culturels de l'expérience de vie pré migratoire.
- Devoir de réhumanisation à l'égard du projet migratoire et du parcours migratoire (notamment dans le cadre d'une expérience de la clandestinité).
- Devoir de vigilance à l'égard du travail de l'interculturalisation qu'induit la vie dans un nouvel écosystème culturel.

Vignette clinique

- Contexte institutionnel : Dispositif de médiation qui organise les échanges de paroles entre les professionnelles d'un CADA (juriste et éducatrice) et une famille de nationalité ivoirienne (mère de trois enfants et ses filles).

2023 : financement Fondation de France pour la santé mentale des personnes migrantes accueillies en CADA et CPH

➤ Propositions de l'Institut d'Anthropologie Clinique:

- Formation professionnelle (4 journées pour 30 pro)
- Médiations cliniques : expérimenter les dispositifs cliniques vers les familles étrangères et les professionnels.

Définitions 1

Dispositif : Manière dont sont disposées, en vue d'un but précis, les pièces d'un appareil.

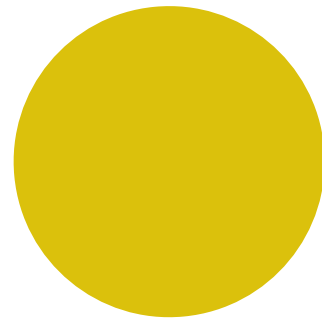
- But explicite des médiations : permettre aux pro et aux usagers d'échanger des paroles et des informations concernant des thématiques hautement sensibles sur le plan émotionnel.

Définitions 2

Partialité Multidirectionnelle (PM) de l'intervenant explicitée (issue de l'approche contextuelle des thérapies familiales) : rejoindre alternativement le point de vue, le vécu, de chacun des membres du groupe, à propos des relations et des liens.

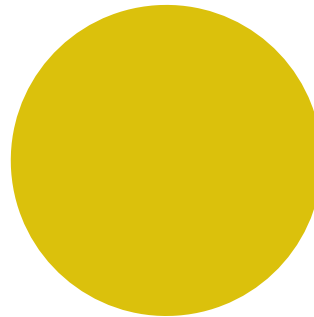
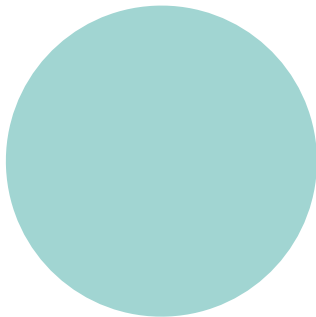
- PM vers les pro : sont soutenues pour adresser leur demande à l'intervenant, pour expliciter leurs interrogations, leurs préoccupations à l'endroit de la famille usagère.
- PM vers l'interprète : est soutenu par le rappel explicite de la charte à laquelle il est soumis, charte qui le protège. **Est sollicité en tant qu'enseignant de mots issus de la langue maternelle des usagers.**
- PM vers les membres de la famille : sont soutenus selon les positions qu'ils et elles souhaitent adopter. Sont interrogés selon les méthodes circulaires et reflexives.

Médiation temps 1 au CADA : affiliation et définition du projet clinique



Mme L, juriste

J.R.

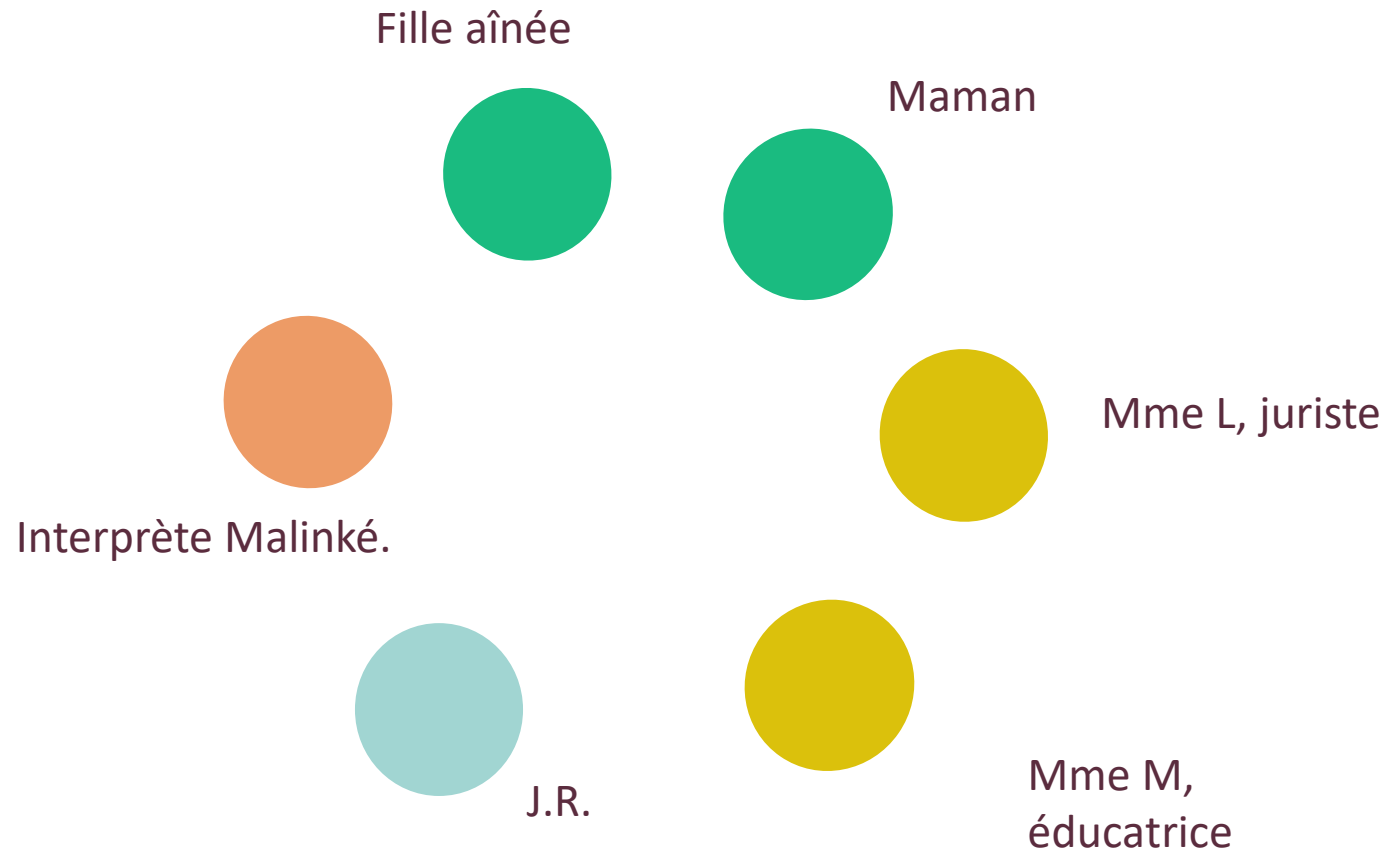


Mme M. Éducatrice

Projet clinique: « constituons un groupe réhumanisant en vue de l'entretien Ofpra et des questions insupportables »

- Famille ivoirienne composée d'une mère et ses trois filles dont les deux ado ont une place importante dans le récit d'asile énoncé par la mère à la juriste.
- Enjeu : permettre aux pro d'explicitier le paradoxe qui les assaille : faire préciser aux membres de cette famille les conditions de la déshumanisation vécue dans le passé tout en conservant un lien sécuritaire et respectueux.

Médiation temps 2 au CADA:



Enseignement : un contenant solenel pour des contenus extrêmes

- L'efficacité de l'expérience groupale (interprète, mère, fille, juriste, travailleuse sociale, psychologue) pour atteindre l'objectif : augmentation des informations issues des discours des victimes en vue de l'entretien ofpra.
- Lorsque les contenus sollicités (déshumanisation) génèrent de l'angoisse chez les pro qui souhaitent protéger la vie psychique des requérentes.
- Alors la rigueur de l'organisation de la communication lors de ces entretiens revient au médiateur extérieur, ainsi les usagers ne sont pas à la place de protection des pro. Cette fonction est assurée par la personne extérieure.

Enseignement : les intérêts de l'ethnologie

- Naissance en France d'un bébé atteint de trisomie 21 prend sens pour sa mère dans un cadre culturel de donation de sens.
- GOMONI : handicapée
- Si ce cadre est holiste et Madame est très angoissé, alors la trisomie s'inscrit dans une logique magique: « la société à laquelle appartient l'homme que je fuis, est dotée de pouvoirs qui ont atteint mon enfant ».
- L'approche transculturelle est un appui pour penser cette position sans jugement de valeur ethnocentré. Madame reçoit de la part de l'ensemble du groupe, des paroles qui reconnaissent le désarroi vécu à l'annonce de la trisomie de son 3^e enfant.

Au fil des expériences institutionnelles : constats et projets

- Repérage de l'importance du travail de médiation entre les différentes lectures ethnocentrées des comportements humains
- tant les conflits sont traversés par les composantes culturelles et interculturelles des identités de chacun.



Institut d'anthropologie clinique — 29 Chemin des Côtes de Pech David, 31400 Toulouse
iac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr

ORGANISME DE FORMATION — SIRET 827 757 477 00019 — APE 8559A
Prestataire de formation 76310860731 — ODPC 5644